

Walden ABA Center

Carta dei servizi

CHI SIAMO:

Il centro PsyUp è specializzato nel trattamento precoce dei disturbi dello spettro autistico mediante programmi

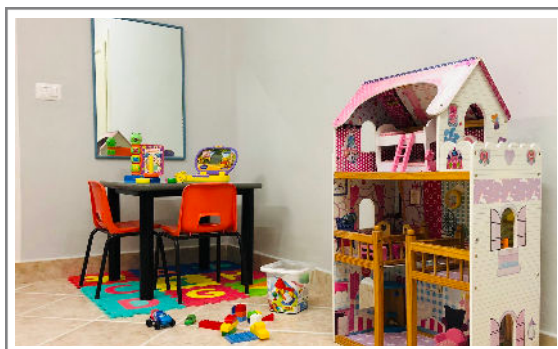
Applied Behavior Analysis (ABA_VB).

L'equipe è composta da Analisti del comportamento e Supervisor. Il Walden Institute Autism Project (W.I.A.P) è un progetto di ricerca e intervento sviluppato all'interno del Dipartimento di Psicologia Clinica dello Sviluppo dall'Istituto Walden - Laboratorio di Scienze Comportamentali, affiliato alla Association for Advancement of Cognitive Behavior Therapy (USA). Tutti gli interventi prevedono un trattamento a seguito di una valutazione del funzionamento del bambino.

Il trattamento progredisce gradualmente e sistematicamente e include l'intervento su tutte le aree di funzionamento del bambino come la comunicazione, il gioco, il tempo libero, le abilità scolastiche ed intellettive, le autonomie, l'interazione sociale, ecc. Parallelamente si lavora sia a livello cognitivo che comportamentale.

L'inclusione scolastica e sociale è una delle finalità prioritarie del programma, infatti è prevista una collaborazione con i professionisti delle varie istituzioni (USL, scuola) per promuovere una coerenza educativa e il successo scolastico.

Il trattamento prevede sia interventi domiciliari che ambulatoriali in cui verranno implementati i programmi di insegnamento-apprendimento. La modalità e la frequenza degli incontri sarà stabilita sulla base della valutazione.



LO STAFF



- Analisti del comportamento e Supervisor ABA-VB iscritti ai registri nazionali di ABAIT. Psicologhe.

- Tecnici ABA iscritti ai registri nazionali di ASSOTABA e ABAIT

- Logopedista (specializzata nel prompt)



- Neuropsicomotricista

DESTINATARI



Bambini, adolescenti e giovani adulti (0 -18) con diagnosi di autismo.

ORARI

Dal Lunedì al Venerdì dalle 09:00 alle 13:00 e dalle 14:30 alle 18:30

1

INTERVENTO COGNITIVO COMPORTAMENTALE

Domiciliare, ambulatoriale e nei contesti di vita quotidiana

2

INTERVENTO SCOLASTICO E TEACHER TRAINING

Supporto e confronto con le insegnanti; Partecipazione a GLO e stesura dei PEI

3

PARENT TRAINING E WALDEN PARENT SUPPORT (W.P.S)

Supporto genitoriale attraverso l'uso del video feedback.

4

SUPPORTA ALL'AUTONOMIA

Affiancamento di un Tutor Amico per supportare lo sviluppo di una vita autonoma.

5

GENERALIZZAZIONE DELLE ABILITA' SOCIALI

Costruzione di piccoli gruppi e/o programmazione di uscite funzionali volte alla generalizzazione delle abilità.

Che cos'è l'A.B.A.?

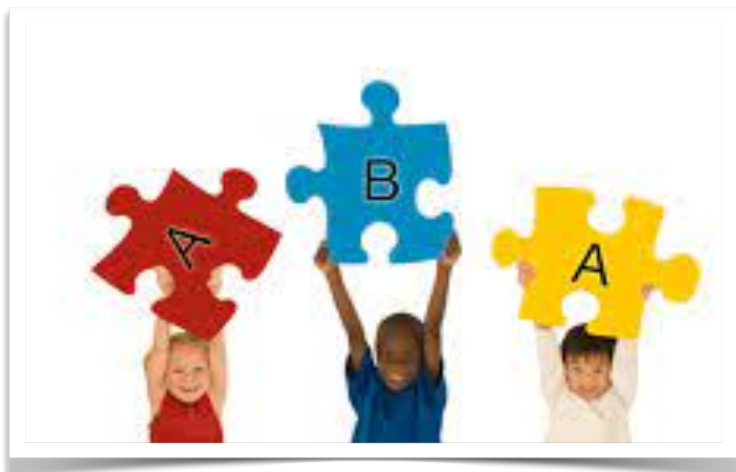
L' A.B.A. nasce nel contesto della Scienza del Comportamento e della Analisi Sperimentale del Comportamento. L'Analisi del Comportamento si definisce:

“la scienza per il cambiamento di comportamenti socialmente significativi attraverso la modificazione di eventi ambientali”.

A partire dagli anni '60 dimostra la sua efficacia nell'ambito del trattamento dei disturbi dello spettro autistico. In quello stesso periodo Ivar Lovaas dà vita all' UCLA Young Autism Project. Negli anni '80 vengono pubblicate le più importanti ricerche di validazione empirica del trattamento che daranno inizio ad un vero e proprio filone di ricerca che confermerà nel tempo l'efficacia dell'intervento precoce. Negli anni '90 numerosi studi e approfondimenti scientifici permetteranno lo sviluppo di diversi modelli di intervento precoce ma tutti riconducibili ai principi dell'Analisi del Comportamento (ABA).

L'utilizzo dell' ABA è raccomandato dall'Istituto Superiore della Sanità nella Linea Guida n. 21 “Il trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti”.

Gli approcci basati sull'ABA e da noi utilizzati sono coerenti nell'utilizzo dei principi del comportamento e nelle metodologie e tecniche di intervento da essi derivati e fungono da sfondo teorico per la messa a punto dei programmi individualizzati per ogni bambino. Viene data importanza alla raccolta dei dati e ad una qualificata valutazione degli stessi per la stesura dei programmi individualizzati, inoltre le abilità vengono suddivise in specifiche unità di informazioni ed esercitate più volte.



Gli step dopo il primo colloquio sono

Step 1 _ Costituzione dell'equipe

L'equipe è composta da un Supervisore con una qualifica di Analista del Comportamento e Supervisore in Programmi di intervento ABA. Include la partecipazione attiva dei genitori e l'individuazione di liberi professionisti di area sanitaria o educativa iscritti ai Registri Nazionali di Tecnici ABA che verranno assegnati al bambino e che saranno parte integrante dello staff. Nel caso in cui i professionisti di area sanitaria o educativa siano proposti dai genitori il Supervisore avvierà una procedura di accreditamento da parte dell'unità operativa orientata alla verifica delle condizioni necessarie a svolgere tale compito. Di norma è preferibile che operino almeno tre, e mai meno di due, liberi professionisti per ogni famiglia alternandosi. È fondamentale per l'ottenimento dei risultati che i membri della équipe ed entrambi i genitori si impegnino a partecipare a tutti gli incontri di supervisione.

Step 2 _ Sessione di Workshop

Il programma prosegue con due incontri intensivi consecutivi finalizzati alla presentazione e dimostrazione del programma personalizzato di intervento, ai genitori e a tutto l'equipe. Conduce l'incontro il Supervisore.

In tale workshop massima attenzione viene data alle procedure di insegnamento-apprendimento, sulla loro applicazione pratica, sui contenuti educativi, su come raccogliere i dati, su come affrontare eventuali problemi comportamentali del bambino. In un primo momento le modalità di insegnamento vengono messe in pratica dal supervisore che funge da modello per coloro che lavoreranno. Questi ultimi, durante l'applicazione pratica, ricevono feedback e consulenza sulle loro modalità di applicare l'intervento e di interagire con il bambino.

Step 3_ Avvio del trattamento

Dal giorno successivo al workshop l'équipe è operativa. A distanza di 30 giorni dalla seconda sessione di workshop viene svolto il primo incontro di supervisione di 3/4 ore consecutive che sarà replicato con periodicità mensile per complessive 10/11 sessioni l'anno.

Step 4_ Supervisioni

Il programma procede attraverso degli incontri di supervisione orientati alla programmazione delle attività da proporre al bambino tenendo conto del livello di sviluppo raggiunto e della valutazione dei risultati perseguiti. La supervisione si svolge nella sede del Centro PsyUp.

Step 5_ Supporto alla genitorialità (Walden Parent Support - W.P.S.)

L'intervento intensivo e precoce include un preciso protocollo di supporto ai genitori basato su un modello innovativo che ricorre a metodiche di video feedback, di analisi di interazione madre/bambino e padre/bambino, il self-management familiare e il supporto emotivo. Tale protocollo si sviluppa in 7/10 sessioni.



IL TRATTAMENTO

Il trattamento è altamente individualizzato, progredisce gradualmente e sistematicamente e si interviene su tutte le aree di funzionamento del bambino. Parallelamente si lavora sia a livello cognitivo sia sul piano del comportamento. L'intervento coinvolge tutte le figure professionali specializzate, gli insegnanti e figure non professionali (cargiver primari e secondari) che ruotano intorno al bambino.

Il trattamento può prevedere due tipologie di percorso:

Intensivo: Bambini in età prescolare, dalle 10 alle 15 ore d'intervento settimanali diretto con rapporto 1:1 operatore bambino.

Focalizzato: Bambini dai 6 anni in su, dalle 6 alle 9 ore d'intervento settimanali diretto con rapporto 1:1 operatore bambino.

Tener presente che l'organizzazione del tempo deve essere adeguata alle esigenze dei singoli bambini e che il monte ore può variare sulla base della valutazione iniziale.

Solitamente una sessione di intervento

CONTATTI



Via Alberto Mario, 20,
TR 05100 Terni



info@psyup.it;
psyup@postacert.eu



www.psyup.it



3488049470
3478244796